

Рекомендации для педагогов по работе с замкнутыми детьми.

1. Воспринимать ребенка таким, каков он есть;
2. Меньше говорить самому в общении с ним;
3. Подкреплять, хвалить решительность ребенка;
4. Поощрять любое проявление инициативы со стороны ребенка;
5. Оказывать помощь в разрешении причин замкнутости;
6. Развить у детей позитивное самовосприятие;
7. Сформировать уверенность в себе и адекватную самооценку;
8. Воспитать у ребенка чувство собственного достоинства;
9. Вовлекать в различные внеклассные и общешкольные мероприятия;



МБОУ СШ №33

г. Липецк

Памятка для классного руководителя.



Признаки замкнутости

- Подросток реже хочет «просто поговорить»;
- Пропадает интерес к увлечениям, подросток может перестать заниматься в кружке или секции;
- Общение с друзьями сводится к минимуму;
- Отсутствие интереса к событиям в семье;
- Повышение агрессивности, отсутствие эмоциональности;
- Ухудшение успеваемости в школе, появление сложностей в поведении.



Замкнутые дети

АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЗАМКНУТОГО РЕБЕНКА

1. Легко ли ребенок вступает в контакт со взрослыми?
2. Проявляет ли инициативу в общении со взрослыми?
3. Легко ли вступает в контакт с незнакомыми или малознакомыми людьми?
4. Общителен ли с другими детьми?
5. Легко ли преодолевает возможные помехи в общении?
6. Каково эмоциональное отношение к установлению контакта со взрослым?
7. Каково эмоциональное отношение к общению с другими детьми?
8. Какова форма поведения в игре?
9. Проявляет ли сочувствие к другим людям?
10. Как реагирует на желание другого ребенка присоединиться к его игровой, трудовой деятельности?
11. Оказывает ли помощь, содействие в чем-либо окружающим?
12. Проявляется ли конфликтность в общении с

детьми?

13. Соблюдает ли правила вежливого поведения?

Чем ниже степень общительности ребенка, тем выше степень его замкнутости.

